

Российская Федерация, Курганская область

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Каргапольская детско-юношеская спортивная школа  
имени К.С. Стрекаловских»**

Утверждаю

Врио директора МБУ ДО

«Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С. Стрекаловских»

Д.С. Черепанова

Д.С. Черепанова



**Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Каргапольская детско-юношеская спортивная школа  
имени К.С. Стрекаловских»**

р.п. Каргаполье,  
2026 г.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С. Стрекаловских»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С. Стрекаловских»

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С. Стрекаловских» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## Содержание

|   |                                                                         |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общие положения                                                         | 4  |
| 2 | Целевой раздел программы воспитательной работы                          | 5  |
| 3 | Содержательный раздел                                                   | 6  |
|   | Общий блок «Мир»                                                        | 6  |
|   | Общий блок «Россия»                                                     | 7  |
|   | Общий блок «Человек»                                                    | 8  |
|   | Инвариантные общие содержательные модули                                | 9  |
|   | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                               | 9  |
|   | Модуль «Культура России»                                                | 10 |
|   | Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                         | 10 |
|   | Модуль «Детское самоуправление»                                         | 10 |
|   | Модуль «Инклюзивное пространство»                                       | 11 |
|   | Модуль «Профориентация»                                                 | 11 |
|   | Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» | 11 |
|   | Вариативные содержательные модули                                       | 12 |
|   | Модуль «Экскурсии и походы»                                             | 12 |
|   | Модуль «Цифровая и медиа-среда»                                         | 12 |
| 4 | Организационный раздел программы                                        | 13 |
|   | Приложение 1 Календарный план воспитательной работы                     | 19 |
|   | Приложение 2 План мероприятий по тематическим дням                      | 25 |

## **I. Общие положения**

Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских» (далее - Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии:

- Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ( с изменениями, внесенными Федеральным законом 543 – ФЗ от 28.12.2024 г.)

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

- Уставом МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, атак же развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **I. Целевой раздел программы воспитательной работы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **II. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями

человечества.

### **Блок «Мир»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- Информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями, с героями-защитниками Отечества.

- Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов,

развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»).

- Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (игра по станциям «Великий русский язык»).

- Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **Блок «Россия»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий, тематические дни;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

- мероприятие «Час Мужества», которое позволит ребятам осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир

- посещение памятных мест (памятник погибшим в годы ВОВ, мемориала у вечного огня), посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (информационные часы).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (игра по станциям «Великий русский язык»)

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; реконструкция

русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры
- экскурсии по территории, в парк, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

#### **Блок «Человек»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования,
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально-одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека,

личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;

- расчет двигательной активности;

- обеспечение рационального питания;

- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флеш – моб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические учебно-тренировочные занятия. .

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;

- медицинский осмотр

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,

- другие направления: витаминизация, контроль питания, питьевого режима.

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской

Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям: возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, детям войны и участникам локальных войн

Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «Остров детства», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря – Путешествия по тематическим Островам предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией поднятия флага РФ: праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш экипаж – семья»

- Тематические дни: дни путешествия по Островам

- Ежедневные линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги и происходит награждение отрядов по итогам проведения мероприятий.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование и индивидуальная диагностика.

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства», то есть в организационный период.

*На уровне детского лагеря:* к временным органам самоуправления в лагере «Остров детства» относятся: деятельность дежурного отряда (экипажа), работа творческих и инициативных групп, слет капитанов экипажей (отрядов). Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

*На уровне отряда:* через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность программой предусмотрены следующие мероприятия:

- тематический День Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- участие в акциях по благоустройству территории;

- участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих

объектов.

### **Вариативные содержательные модули**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

- профориентационные экскурсии;
- экскурсии по памятным местам и местам боевой славы;
- в краеведческий музей, центральную детскую библиотеку и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- освещение деятельности лагеря в официальной группе в ВК и на официальном сайте.

### **III. Организационный раздел**

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют тренеры-преподаватели, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

#### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия", "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов, которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **Уклад лагеря**

Уклад лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик летнего лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Курганской области, Российской Федерации и лагеря с дневным пребыванием, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Смена лагеря – это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» – путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается тон на новый день, и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и тренеры-преподаватели в течение всей смены на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком – юнгой, отряды – экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (тренеры-преподаватели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда), отвечающие за ведение бортового журнала.

Основу воспитательной системы лагеря составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности: Дни воинской славы, Дни единых действий.

Основные традиции воспитания лагеря:

- в течение смены реализуются основные мероприятия лагеря, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел тренеров-преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лагере создаются такие условия, при которых увеличивается роль воспитанников в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- тренеры – преподаватели ориентируются на формирование коллективов в рамках отрядов, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в лагере является тренер – преподаватель, реализующий по отношению к воспитаннику защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **Быт лагеря**

Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется с 08-00 до 14-00 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак, обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

Задействованы помещения: спортивный зал для игровых видов, зал борьбы, зал ОФП, стадион «Колос», расположенные по адресу: 641920, Курганская область, Каргапольский муниципальный округ, р.п. Каргаполье, ул. М.Горького, д. 29 г.

#### **Режим дня:**

- 08.00 – 08.30 – Встреча детей, утренняя линейка.
- 08.30 – 08.45 – Утренняя зарядка.
- 09.00 – 09.30 – Завтрак.

09.30 – 10.30 – Отрядные и общелагерные мероприятия.  
10.30 – 13.00 – Теоретические и учебно-тренировочные занятия  
13.00 – 13.30 – Обед.  
13.30 – 13.45 – Свободная деятельность по интересам, отрядные дела.  
13.45 - 14.00 – Дневная линейка, подведение итогов.  
14.00 – Уход детей домой.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности, а так же видом спорта.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- учебно-тренировочные занятия по видам спорта
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования и праздники.

Основная миссия лагеря – это обеспечение качественного и эффективного отдыха, оздоровления детей и занятости детей во время каникул.

В ценности лагерной жизни включают:

- Опыт самостоятельности.
- Развлечение и отдых.
- Детская самодеятельность.
- Дружба с взрослыми.
- Индивидуальное взросление и развитие.
- Опыт сбережения здоровья.
- Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.
- Развитие духовной жизни и ценностей.

- Развитие навыков ответственности за свои поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

Символы лагеря предполагает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены);
- озеленение территории лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление мест для проведения мероприятий в рамках тематического путешествия по Островам детства;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
- звуковое пространство в лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

### **Этапы реализации Программы:**

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение тренеров-преподавателей с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены (1 – 2 дни) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации

отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Основной период смены (3 – 14 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены (15 день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Анализ воспитательной работы** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с начальником лагеря и тренерами – преподавателями с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Результаты воспитания, социализации саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Формы оценки эффективности работы лагеря:

Методы диагностики:

- наблюдение взаимоотношений между детьми;
- мониторинг посещаемости смены;

- карта успеха, антропогенные данные (рост, вес).

Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.

Вручение детям благодарностей по номинациям за активную работу в деятельности лагеря.

Анализ результатов реализации программы, наличие фото и видео материалов;

Анкетирование детей и родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) отражаются в аналитической справке, на основании которой вносятся корректировки программы воспитания на следующий год.

### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

Социальными партнерами МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских»:

- МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»,
- МКУК «Каргапольский исторический музей»
- Каргапольским кинотеатром
- Культурно-досуговый центр
- Движение Первых
- Волонтеры Движения «Для СВоих»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских»;
- общее родительское собрание, на котором родителей (законных представителей) знакомят с работой лагеря с дневным пребыванием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового

обеспечения, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием, расстановку кадров; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Деятельность лагеря на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивными игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО:

- флагшток (в том числе переносной);
- Государственный флаг Российской Федерации;
- флаг Курганской области;
- флаг Каргапольского муниципального округа;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

#### **Методическое обеспечение реализации Программы**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план. Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

### **Приложение 1**

#### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства», в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятия | Срок<br>проведения | Уровень<br>проведения | Участники | Пе<br>ри<br>од<br>см<br>ен |
|--------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|----------------------------|
|--------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|----------------------------|

|                                                  |                                                                                                           |                 |              |                             |          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|----------|
|                                                  |                                                                                                           |                 |              |                             | <b>Ы</b> |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                                                                                                           |                 |              |                             |          |
| 1                                                | Торжественное открытие Спартакиады                                                                        | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | орг.     |
| 2                                                | Проведение ежедневной утренней зарядки                                                                    | ежедневно       | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | орг.     |
| 3                                                | Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара                                                    |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | орг.     |
| 4                                                | Оформление уголка здоровья                                                                                | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | орг.     |
| 5                                                | Акция «Мы за ЗОЖ!»                                                                                        |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | орг.     |
| 6                                                | Встреча со специалистами МКДНиЗП при Администрации Каргапольского МО и ИПДН МО МВД России «Каргапольский» |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн.     |
| 7                                                | Квест «Путь твоей безопасности»                                                                           |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн.     |
| 8                                                | Акция «Все на старт!»<br>(выполнение норм ВФСК «ГТО» )                                                    |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн.     |
| 9                                                | Спортивное мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»                                                          |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | итог.    |
| 10                                               | Мероприятия, нацеленные на формирование установок ЗОЖ                                                     | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн.     |
| 11                                               | Витаминизация                                                                                             | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн.     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |                                |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|
| 12                              | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, безопасности во время каникул | в течение смены | общелагерный<br>отрядный | дети,<br>тренера-преподаватели | орг.<br>осн. |
| 13                              | Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                               | ежедневно       | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 14                              | Проведение учебно-тренировочных занятий                                                                                                                                                                        | ежедневно       | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| <b>Модуль «Культура России»</b> |                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |                                |              |
| 1                               | Линейка открытия смены лагеря                                                                                                                                                                                  |                 | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | орг.         |
| 2                               | Игра «Россия великая держава»                                                                                                                                                                                  |                 | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 3                               | Эко–марафон «Сохраняй и создавай!»                                                                                                                                                                             |                 | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 4                               | Беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению»                                                                                                                                                  |                 | отрядный                 | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 5                               | 22 июня - День памяти и скорби, торжественная линейка                                                                                                                                                          |                 | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 6                               | Акция «Чистый обелиск»                                                                                                                                                                                         |                 | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 7                               | Час мужества «Горячее сердце»                                                                                                                                                                                  |                 | отрядный                 | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 8                               | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации                                                                                | в течение смены | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 9                               | Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям                                                                                                     | в течение смены | общелагерный             | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|------|
| 10                                                                             | Просмотр кино уроков на различные темы в рамках духовно – нравственного воспитания                                                                                                     | в течение смены | отрядный     | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| 11                                                                             | Посещение краеведческого музея, центральной детской библиотеки                                                                                                                         | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                             |      |
| 1                                                                              | Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»,                                                                                                           |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| 2                                                                              | Посещение организаций, предприятий, общественных объединений                                                                                                                           | в течение смены | отрядный     | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| <b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                             |      |
| 1                                                                              | Квест «Остров ПЕРВЫХ»                                                                                                                                                                  |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | орг. |
| 2                                                                              | Тематическая встреча с представителями муниципального отделения РДДМ                                                                                                                   |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| 3                                                                              | ЭКОдесант, экологическая игра «Лагерь–наш дом»                                                                                                                                         |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| 4                                                                              | Беседа «Как не стать равнодушным!»,                                                                                                                                                    |                 | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| 5                                                                              | Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности                                                                                                                             | В течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>                                         |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                             |      |
| 1                                                                              | Анонс мероприятий в информационной группе в ВК                                                                                                                                         | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| 2                                                                              | Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети | в течение смены | общелагерный | дети, тренера-преподаватели | осн. |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                                         |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                             |      |

|   |                                                          |                 |              |                                |              |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Выборы актива экипажа (отряда)                           |                 | отрядный     | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 2 | Дежурство экипажей (отрядов)                             | в течение смены | общелагерный | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 3 | Организационно – информационные сборы отрядов (экипажей) | в течение смены | отрядный     | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |
| 4 | Хозяйственный сбор лагеря                                |                 | общелагерный | дети,<br>тренера-преподаватели | орг.         |
| 5 | Игры на сплочение и командообразование                   | в течение смены | отрядный     | дети,<br>тренера-преподаватели | орг.<br>осн. |
| 6 | Огонек<br>«Вместе–мы одна команда!»                      |                 | отрядный     | дети,<br>тренера-преподаватели | осн.         |

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

|   |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |          |                                |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------|------|
| 1 | Экскурсии<br>МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»<br>МКУК «Каргапольский исторический музей»<br>Каргапольский кинотеатр<br>Культурно-досуговый центр<br>Движение Первых<br>Волонтеры Движения «Для СВоих» | в течение смены | отрядный | дети,<br>тренера-преподаватели | осн. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------|------|

#### **Модуль«Психолого–педагогическоесопровождение»**

|   |                                               |                 |              |                                |      |
|---|-----------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------|------|
| 1 | Консультирование и индивидуальная диагностика | в течение смены | общелагерный | дети,<br>тренера-преподаватели | осн. |
|---|-----------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------|------|

#### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

|   |                                      |  |              |                                |      |
|---|--------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|------|
| 1 | Беседа «Что такое настоящая дружба?» |  | отрядный     | дети,<br>тренера-преподаватели | осн. |
| 2 | Игра по станциям «Если дружный ты!»  |  | общелагерный | дети,<br>тренера-преподаватели | осн. |

## План мероприятий по тематическим дням смены

| День | Период смены | Дата | План мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | орг          |      | <p><b>Остров «Знакомства»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Линейка открытия смены лагеря «Остров детства»<br/> Хозяйственный сбор лагеря<br/> Торжественное открытие смены «Остров детства» («Все на борт!»).<br/> Организационный сбор отряда (экипажа)<br/> Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности</p> |
| 2    | осн.         |      | <p><b>Остров «Безопасности»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Встреча со специалистами МКДНиЗП при Администрации Каргапольского МО и ПДН МО МВД России «Каргапольский»<br/> Игра «Путь твоей безопасности»</p>                     |
| 3    | осн.         |      | <p><b>Остров «Спорта»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Беседа «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»,<br/> Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО )</p>                                                           |
| 4    | осн.         |      | <p><b>Остров «Россия великая держава»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Игра «Россия великая держава»</p>                                                                                                                          |
| 5    | осн          |      | <p><b>Остров «ЗОЖ»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Квест, беседа «Мы за ЗОЖ!»,</p>                                                                                                                                               |
| 6    | осн          |      | <p><b>«Остров Активности»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)</p>                                                                                                                                                                                               |

|    |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |  | Утренняя линейка<br>Спортивное мероприятие «Все на старт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | осн. |  | <b>Остров «Профессий»</b><br>Утренняя зарядка<br>Утренний подъём Государственного флага<br>Российской Федерации<br>Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br>Утренняя линейка<br>Тематическое мероприятие<br>«Профессии разные нужны – профессии<br>разные важны!»,<br>Экскурсия в культурно-досуговый центр                                                                           |
| 8  | осн  |  | <b>Остров «Экологии»</b><br>Утренняя зарядка<br>Утренний подъём Государственного флага<br>Российской Федерации<br>Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br>Утренняя линейка<br>ЭКОдесант, экологическая игра «Лагерь – наш дом»<br>Беседа «Как не стать равнодушным!» в МКУК «Каргапольская<br>межпоселенческая центральная библиотека»                                               |
| 9  | осн. |  | <b>Остров «Друзей»</b><br>Утренняя зарядка<br>Утренний подъём Государственного флага<br>Российской Федерации<br>Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br>Утренняя линейка<br>Беседа «Что такое настоящая дружба?»,<br>Игра «Если дружный ты!»                                                                                                                                         |
| 10 | осн. |  | <b>«Остров Памяти»</b><br>Помним!Гордимся!Наследуем!»<br>Утренняя зарядка<br>Утренний подъём Государственного флага<br>Российской Федерации<br>Утренний информационный сбор отряда<br>(экипажа)<br>Утренняя линейка<br>Акция «Чистый обелиск»,<br>День памяти и скорби (торжественная линейка «Память<br>поколений», возложение цветов к памятнику, погибшим<br>Час мужества «Горячее сердце» |
| 11 | осн. |  | <b>Остров «Море талантов»</b><br>Утренняя зарядка<br>Утренний подъём Государственного флага<br>Российской Федерации<br>Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br>Утренняя линейка<br>Спортивное мероприятие «Лучше всех»                                                                                                                                                               |

|    |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | осн.  |  | <p><b>Остров «Первых»</b><br/> Тематический День Первых<br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренняя линейка<br/> Утренний информационно-организационный сбор отряда (экипажа)<br/> Тематическая встреча с представителями муниципального отделения РДДМ, квест «Остров ПЕРВЫХ»</p>                                          |
| 13 | осн.  |  | <p><b>«Остров Туризма»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Викторина «По следам следопытов»,<br/> Эко-марафон «Сохраняй и создавай» в МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»</p>                                          |
| 14 | осн.  |  | <p><b>«Остров семья»</b><br/> Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Спортивный праздник «Наш экипаж—одна семья»»</p>                                                                                                                                       |
| 15 | итог. |  | <p>Утренняя зарядка<br/> Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации<br/> Утренний информационный сбор отряда (экипажа)<br/> Утренняя линейка<br/> Спортивное мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» (соревнования по видам спорта)<br/> Торжественное закрытие смены<br/> награждение воспитанников и сотрудников ЛДП по итогам смены<br/> Итоговый сбор отрядов</p> |

