

Российская Федерация, Курганская область

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Каргапольская детско-юношеская спортивная школа
имени К.С. Стрекаловских»**

Утверждаю
Врио директора МБУ ДО
«Каргапольская детско-юношеская спортивная школа
имени К.С. Стрекаловских»
Д.С. Черепанова



**Программа смены
лагеря с дневным пребыванием
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Каргапольская детско-юношеская спортивная школа
имени К.С. Стрекаловских»
«Остров детства»**

г.п. Каргаполье,
2026 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Целевой блок программы	6
4.	Содержание и средства реализации программы программы	8
5.	Кадровое обеспечение программы	11
6.	Информационное обеспечение	12
7.	Особенности материально-технического обеспечения программы	12
8.	Список литературы и источники, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации	12
9.	Приложение 1. Режим дня	13
10.	Приложение 2. Календарный план работы лагеря	14

1. Паспорт программы (информационная карта)

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Лагерь с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С.Стрекаловских", ведомственная принадлежность: Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Черепанова Дарья Сергеевна, врио директора
Название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С. Стрекаловских» «Остров детства»
Целевая группа (возраст детей)	6,6 – 17 лет
Год разработки программы	2026 г.
Контактная информация	Юридический адрес местонахождения организации отдыха детей и их оздоровления (или филиала): 641920, Курганская область, м.о. Каргапольский, р.п Каргаполье, ул М.Горького, д/длд. 29 а Адрес фактического местонахождения организации отдыха детей и их оздоровления (или филиала): 641920, Курганская область, м.о. Каргапольский, р.п Каргаполье, ул М.Горького, д/длд. 29 д Контактный телефон: 8(35256)21467 Адрес электронной почты karg.sport@yandex.ru
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для укрепления здоровья детей, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность. Задачи программы: 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря. 3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности. 4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей. 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

	8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей. 9. Формирование у детей навыков ответственного поведения.
Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);	Комплексная
ожидаемые результаты	Организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря; благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере, отсутствие конфликтов; повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях; развитие творческих способностей детей, творческого мышления; приобретение опыта детьми в проявление лидерских и организаторских способностей; повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

2. Пояснительная записка

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. С наступлением каникул особую роль для родителей и учащихся играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. В условиях лагеря, отдых детей уникален, это не только продолжение образовательного процесса, а еще и интеграция отдыха и познавательной деятельности. Это со всем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В период каникул лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Актуальность и значимость программы состоит в создании условий для эмоционально привлекательного досуга детей, приобретении социального опыта, навыков и знаний, помогающих в самореализации детей, удовлетворения потребностей в общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, спорт, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка.

~ Разработка программы смены лагеря с дневным пребыванием обусловлена:

~ заинтересованностью родителей (законных представителей) и детей по вопросу организации отдыха обучающихся на базе ДЮСШ;

~ профилактикой травматизма среди обучающихся и организацией свободного времени обучающихся в период каникул;

~ системой работы ДЮСШ по вопросу укрепления здоровья обучающихся;

~ формированием системы наставничества среди обучающихся и педагогов.

На базе МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских» на протяжении многих лет действует лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Лагерь «Остров детства» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и самореализации детей.

Отличительная особенность программы «Остров детства» – путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается день, и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой, отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда).

Программа рассчитана на 15 дней. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа – краткосрочная, реализуется в течение смены, план мероприятий лагеря составлен с учетом традиций ДЮСШ, предыдущего опыта

работы лагеря с дневным пребыванием МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 6,5 – 17 лет.

Новизна программы заключается в активизации познавательных интересов в социально значимых направлениях, соответствующих приоритетным задачам национального проекта «Образование»: физкультурно-оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

Программа лагеря **педагогически целесообразна** благодаря следующим аспектам:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование опыта командной работы;
- развитие лидерского потенциала;
- укрепление здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни.

Нормативно-правовые основания:

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом 543 – ФЗ от 28.12.2024 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Уставом МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских».

3. Целевой блок программы

Цель:

создание условий для укрепления здоровья детей, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее

ресурсам.

8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

9. Формирование у детей навыков ответственного поведения.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ~ образование и знание, наука и технологии, труд
- ~ спорт и здоровый образ жизни
- ~ волонтерство и добровольчество
- ~ профессия и свое дело
- ~ культура и искусство
- ~ патриотизм и историческая память
- ~ медиа и коммуникации
- ~ экология и охрана природы
- ~ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей ожидаемые результаты реализации программы смены:

- ~ организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- ~ благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере, отсутствие конфликтов;
- ~ повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях;
- ~ развитие творческих способностей детей, творческого мышления;
- ~ приобретение опыта детьми в проявление лидерских и организаторских способностей;
- ~ повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Разработан механизм обратной связи.

Для мониторинга личностного роста применяется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется еженедельно на общелагерной линейке, где участникам по итогам недели вручаются не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

- ~ Цветовая гамма «стикеров»:
- ~ красный-лидер-организатор;
- ~ синий-лидер-вдохновитель;
- ~ зеленый-активный участник;

~ желтый-исполнитель

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Критерии оценки эффективности реализации программы смены лагеря с дневным пребыванием:

	Предполагаемый результат	Индикатор	Форма диагностики
1.	Организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря	Положительная динамика в массе и росте детей	Замер антропометрических данных детей (рост, вес) в начале и по окончании смены
2.	Благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере	Отсутствие конфликтов, положительный эмоциональный фон в коллективе	Наблюдение, анкетирование
3.	Повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях	Доля детей, принимающих участие в различных мероприятиях, проявивших себя к общему количеству воспитанников лагеря	Наблюдение, количественный анализ
4.	Снижение травматизма, в т.ч. дорожно – транспортного среди детей, воспитанников лагеря	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников лагеря	Наблюдение, количественный анализ
5.	Уровень удовлетворенности родителей и детей работой лагеря	Количество родителей и детей, показавших высокий и средний уровень	Анкетирование

4. Содержание и средства реализации программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей 6,5 – 17 лет. Особое внимание при формировании отрядов обучающихся уделено категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей, детям из семей военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

Механизм реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение тренеров-преподавателей с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными

представителями).

Организационный период смены (1 – 2 дни) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Основной период смены (3 – 14 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены (15 день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих **принципах**:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа смены лагеря предполагает реализацию нескольких модулей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления программы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Режим дня и календарный план проведения мероприятий по дням представлены в Приложениях 1, 2.

Методы и формы реализации программы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- КТД (викторины, путешествия, турниры; организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные праздники, спартакиада; коллективное планирование, чередование творческих поручений, просмотр киноуроков, беседы, диспут, дебаты, мастер - классы);

- методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением.

- игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Методы работы:

–методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

–методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

–методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

–методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

–методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

–методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Структура самоуправления лагеря

Самоуправление среди воспитанников лагеря формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства», то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере «Остров детства» относятся: деятельность дежурного отряда, работа инициативных групп, работа Совета дня. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Сюжет программы лагеря «Остров детства»: путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных

государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается день, и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой, отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда).

Легенда смены: погружение в игровой сюжет начинается с легенды о мальчике. Жил любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всём на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Идея легенды — ребята стремятся сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Для этого нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.

5. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием, расстановку кадров; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются тренеры-преподаватели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальное партнерство

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

Социальными партнерами МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских»:

- МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»,
- Пожарно-спасательной частью № 24 ФГКУ "2 ОФПС по Курганской области".
- МКУК «Каргапольский исторический музей»
- Каргапольским кинотеатром
- Отдел ГАИ МО МВД России «Каргапольский».
- ГБУ «Каргапольская районная больница №5»
- Движение Первых
- Волонтеры Движения «Для СВоих»

6. Информационное обеспечение

Программа смены, программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» размещены на сайте МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских». В течение смены основные, значимые мероприятия будут освещены в информационной группе в ВК МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских»

7. Особенности материально-технического обеспечения программы

Деятельность лагеря на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивными игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО:

- флагшток (в том числе переносной);
- Государственный флаг Российской Федерации;
- флаг Курганской области;
- флаг Каргапольского муниципального округа;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

8. Список литературы и источники, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман «Система самоуправления в детских общественных объединениях», Нижний Новгород, 2010 г.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003 г.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003 г.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов - на - Дону, Феникс, 2005 г..
5. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха. М., ВЛАДОС, 2007 г.
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. Ярославль, 2007.
7. Интернет-ресурсы: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ РФ 52887, 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27.12.07 г. № 656, «Рекомендаций по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей ФГБОУ «ВДЦ «Океан», «Методических рекомендациях по созданию авторской программы детского лагеря «Программа шаг за шагом» ФГБОУ ВДЦ «Орленок», письмо МИНОБРНАУКИ России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» и др.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»

08.00 – 08.30 – Встреча детей, утренняя линейка.
08.30 – 08.45 – Утренняя зарядка.
09.00 – 09.30 – Завтрак.
09.30 – 10.30 – Отрядные и общелагерные мероприятия.
10.30 – 13.00 – Теоретические и учебно-тренировочные занятия
13.00 – 13.30 – Обед.
13.30 – 13.45 – Свободная деятельность по интересам, отрядные дела.
13.45 - 14.00 – Дневная линейка, подведение итогов.
14.00 – Уход детей домой.

Календарный план смены лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

План мероприятий по тематическим дням смены

День	Период смены	Дата	План мероприятий
1	орг		Остров «Знакомства» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Линейка открытия смены лагеря «Остров детства» Хозяйственный сбор лагеря Торжественное открытие смены «Остров детства» («Все на борт!»). Организационный сбор отряда (экипажа) Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности
2	осн.		Остров «Безопасности» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Встреча со специалистами МКДНиЗП при Администрации Каргапольского МО и ИПДН МО МВД России «Каргапольский» Игра «Путь твоей безопасности»
3	осн.		Остров «Спорта» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Беседа «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня», Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО)

4	осн.		Остров «Россия великая держава» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Игра «Россия великая держава»
5	осн		Остров «ЗОЖ» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Квест, беседа «Мы за ЗОЖ!», Тренировочная пожарная эвакуация
6	осн		«Остров Активности» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Спортивное мероприятие «Все на старт»
7	осн.		Остров «Профессий» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!», Экскурсия в культурно-досуговый центр
8	осн		Остров «Экологии» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка ЭКОдесант, экологическая игра «Лагерь – наш дом» Беседа «Как не стать равнодушным!» в МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»

9	осн.		Остров «Друзей» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Беседа «Что такое настоящая дружба?», игра по станциям «Если дружный ты!»
10	осн.		«Остров Памяти» Помним!Гордимся!Наследуем!» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Акция «Чистый обелиск», День памяти и скорби (торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику, погибшим Час мужества «Горячее сердце»
11	осн.		Остров «Море талантов» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Спортивное мероприятие «Лучше всех»
12	орг		Остров «Первых» Тематический День Первых Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя линейка Утренний информационно-организационный сбор отряда (экипажа) Тематическая встреча с представителями муниципального отделения РДДМ, квест «Остров ПЕРВЫХ»

13	осн.		«Остров Туризма» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Викторина «По следам следопытов», Эко-марафон «Сохраняй и создавай» в МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»
14	осн.		«Остров семья» Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте» Спортивный праздник «Наш экипаж–одна семья»»
15	итог.		Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Утренняя линейка Спортивное мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» (соревнования по видам спорта) Торжественное закрытие смены награждение воспитанников и сотрудников ЛДП по итогам смены Итоговый сбор отрядов